

Den Nationale Klageinstans mod Mobning skal gøres permanent, og der skal være konkrete konsekvenser for uddannelserne, hvis lovgivningen eller afgørelser ikke følges.

(Det bør ikke være eleverne som bærer konsekvenserne)

Undervisningsministeriet har anmodet om bemærkninger til konklusionerne i evalueringen til brug for den videre lovovervågningsredegørelse.

**FFFP** (Foreningen for forældre til elever i Fri- og Privatskoler) fremhæver i dette høringssvar, at:

- Den Nationale Klageinstans mod Mobning bør fortsætte efter den 31. juli 2022. Klage over mobning fra børn og unge skal give direkte mulighed for at aktivere handlingsplan samt klageadgang, således at elevernes retssikkerhed, trivsel og undervisningsmiljø sikres bedst muligt.
- Eleven og en af eleven valgt bisidder skal, når mobning opleves, deltage i udformningen af handlingsplanen, og orienteres om evt. sanktioner iht. uddannelsesstedets antimobbestrategi, som skal afhjælpe mobningen jf. FN's Børnekonvention. Pga. det manglende kendskab til regler og rettigheder, bør der stilles en bisidderordning til rådighed i akutte og alvorlige tilfælde, idet forældrenes fokus er på elevens velbefindende, hvorfor der kan være behov for rådgivning.
- Fra uddannelsesstedet bliver bekendt med at eleven oplever mobning, skal der inden 10 dage laves en handlingsplan. Eleven skal orienteres om rettigheder, og klagemuligheder, da eleven som mobbes både pga. alder, situationen og magtforholdet i klagesagsforløbet skal tilsikres bedst mulige handlemuligheder.

Uddannelsesstedet skal automatisk orientere Den Nationale Klageinstans mod Mobning om klagemodtagelsen, og hvilken afgørelse (handlingsplan, mægling, tiltag mm.), uddannelsesstedet træffer i klagesagen. Hvis der er utilfredshed med uddannelsesstedets afgørelse skal Den Nationale Klageinstans mod Mobning inden 10 dage træffe en afgørelse for at sikre elevens trivsel og optimere muligheden for at fortsætte sin uddannelse samme sted.

- Der skal stilles konkrete krav til indholdet af handlingsplaner, og disse evne til reelt og effektivt at skabe trivsel, og et trygt læringsmiljø for eleven, som oplever sig mobbet. Den Nationale Klageinstans mod Mobning bør kunne pålægge uddannelsesstedet en sådan plan, hvis uddannelsesstedet ikke selv inden for fristen kan etablere en sådan. Elevernes rettigheder beskyttes ikke, hvis ikke der er klare konsekvenser, når et uddannelsessted ikke følger lovgivningen, ikke beskytter eleverne mod mobning og ikke sørger for den for god læring nødvendige trivsel. En klage kan ikke afvises alene fordi uddannelsesstedet ikke besvarer klagen, men må færdigbehandles af Den Nationale Klageinstans mod Mobning på foreliggende grundlag.
- Det bør fremover ikke være et krav, at eleven fortsat går på uddannelsesstedet, idet nogle mobbesituationer og lange sagsbehandlingstid mm. betyder, at skift af uddannelsessted for at beskytte eleven kan være nødvendiggjort pga. manglende relevante tiltag.

**FFFP** ønsker konkret at henvise til en sag, hvor en gymnasieelev er blevet krænket og mobbet – uden at det nuværende system har handlet som lovgivningen tilpligter. (**Synopsis vedhæftes** – dokumentation er modtaget hos FFFP)

**FFFP har følgende supplerende bemærkninger til evalueringen af Den Nationale Klageinstans mod Mobning :**

### **Konsekvenser nødvendige**

**FFFP** opfordrer til, at lovgivningen revideres, således at det får tydelige konsekvenser, hvis uddannelsesstedet vælger at være passiv eller handle i utilstrækkeligt omfang til skade for

elevens trivsel og retssikkerhed. Som det er nu, kan eleven få ret i en klage, men både reelt være tvunget til at skifte uddannelsessted og uden at uddannelsesstedet i praksis ændres adfærd samtidig med at den eller de der udøver mobning slipper uden konsekvenser. Dette resultat må opfattes som være kontraproduktivt ifht. lovgivningens hensigter.

Ud fra FFFP's medlemmers oplevelser med mobning, opfattes det som med f.eks. sexchikane, af dem der mobber og dem der ikke selv berøres af mobningen ofte mobning, som enten ikke eksisterende, ikke så relevant/alvorligt eller udtryk for nærtagenhed og manglende humor hos den der udsættes herfor. Resultatet er en oplevelse af ikke at blive taget alvorligt, ikke at have betydning og ikke at have samme ret som andre til respekt. Ved at dem der skal handle og sige fra ikke reagerer og støtter op, forværres konsekvenserne af mobning. Ikke kun for den direkte ramte, men også for alle tilskuerne” hvis læring bliver, at mobning er noget man slipper afsted med og at nogle personer er mindre værdifulde end andre. Disse personer må man derfor behandle ringere. En sådan kultur er umulig at slippe af med hvis ledelsen, dem der kan og burde sig fra, vælger at være passive. Passivitet betyder at mobningen fortsætter, og passivitet er medvirken og medansvar.

### **Inspiration fra Sverige og Norge**

**FFFP** mener, at der skal hentes erfaringer og inspiration i Norges og Sveriges lovgivning på området, hvor elevernes rettigheder fremgår meget tydeligt og stiller krav til uddannelsesstedets handlepligt.

### **Udsmidning krænker klageadgang**

**FFFP** ønsker at påpege, at lovgivningen fremadrettet især bør være skærpet opmærksom på, at elever i Fri- og Privatskoler pga. muligheden for udsmidning med øjeblikksvarsel yderligere udsætter disse elevers retssikkerhed og mulige trivsel samt klageadgang for større risiko. FFFP er bekendt med flere konkrete tilfælde, hvor elever i de Fri- og Privatskoler har modtaget besked om, at klageindgivelse ville medføre udsmidning.

### **Sanktioner**

**FFFP** har følgende forslag til sanktioner, der kan udstedes over for uddannelsessteder, uagtet om den mobbede elev har forladt uddannelsesstedet, fordi uddannelsesstedet ikke følger lovgivningen eller afgørelser fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning:

- Økonomiske sanktioner overfor uddannelsesstedet
- Erstatning tilkendes til den mobbede elev fra uddannelsesstedet eller kommunen
- Pålæg om at uddannelsesstedets antimobbepolitik skal fremgå af hjemmesidens forside med link til klageadgang samt evt. afgørelser

- Advarsel til uddannelsesstedets ledelse – og i gentagelsestilfælde med indsættelse for en periode på min. 1 år af professionel repræsentant med faglig ekspertise på området
- Uddannelsesstedet pålægges undervisning om mobbeproblematikker af relevante klassetrin
- Uddannelsesstedet pålægges at orientere forældrekredsen om afgørelse

Yderligere mener FFFP, at afgørelser fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning skal fremgår af Undervisningsministeriets hjemmeside, således at forældre kan få adgang til disse informationer samlet.

## **Informationskampagne**

**FFFP** oplever at informationen til forældre og elever på Fri- og Privatskoler om mobning, rettigheder og Den Nationale Klageinstans mod Mobning ikke er tilstrækkelig for at sikre eleverne, og derfor bør der snarest mulig iværksættes tiltag specifikt mod disse skoler fremover. Det fremgår af evalueringen, at kendskabsgraden på Fri- og Privatskoler ligger lavest. Tiltag bør følges op af Undervisningsministeriet eller Den Nationale Klageinstans mod Mobning for at konstatere om udbredelsen reelt er tilstrækkelig for at sikre elevernes rettigheder og klageadgang i praksis.

## **Mæglingstilbud**

**FFFP** oplever at mægling alene tjener et formål, hvis den der oplever sig mobbet, som den svage part i situationen, bistås med at der skabes trygge rammer og sikkerhed for, at der er en rimelig ligeværdighed mellem parterne. F.eks. bør mægling næppe overvejes, hvis selvindsigt ikke er tilstede i et vist omfang.

Med venlig hilsen  
Foreningen for forældre til elever i Fri- og Privatskoler

Elisa Rosenbohm, fmd

[www.FFFP.dk](http://www.FFFP.dk)